

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационния труд на тема:

„Програмирано психомоторно обучение на двигателни навици при млади 12-14 годишни футболисти” за присъждане на образователно-научната степен „Доктор” на Сармад Ахмед Муса

Научен ръководител: проф. Даниела Дашева, ДН

Рецензент: проф. Симеон Стоянов, доктор

Представеният за рецензиране дисертационен труд е разработен на 164 стандартни страници, включващи 15 таблици, 31 цветни фигури и приложения.

Изложението е в съответствие с изискванията за подобен род научни разработки и включва увод, четири глави (с раздели и подраздели) литература и приложения (40 страници).

Обследвани и анализирани са 87 научни и научно-методически и интернет източника, 63 от които на кирилица и 24 на латиница и арабски език.

Изследваният проблем е актуален и значим с оглед потребността от по-задълбочено проучване на психомоторните способности и сензитивните възприятия, като предпоставка за ефективна реализация на техникo-тактическите умения и навици във вариативни ситуации.

Счита се, че 12-14 годишната възраст е един от най-важните етапи в развитието на уменията и навиците на младите футболисти, което в голяма степен е предопределило избора на изследвания проблем.

Глава първа „Литературно проучване и анализ. Постановка на проблема”, разработена на 35 страници, е посветена на състоянието на проблема и е представена в пет логично свързани раздела, както следва:

- двигателен навик - фази на формиране;
- системен анализ на двигателното усвояване;

- двигателно прогнозиране и неговото значение за футбола;
- възрастови и морфологични особености на подрастващите;
- теоретични аспекти на подбора на млади футболисти и значението на психомоторните способности.

Прави впечатление задълбочения анализ на научната и научно-методическата литература и постановката на проблема, на базата на които е формулирана хипотезата: **повишаването на ефективността на началната спортна подготовка на млади 12-14 годишни футболисти чрез програмирано психомоторно обучение е свързано с проучването на състоянието, динамиката и взаимовръзките между антропометричните признаци, психомоторните способности и специфичните технически умения.**

Ще отбележа, че напълно споделям направените от автора констатации, определящи актуалността и значимостта на изследвания проблем.

В Глава втора „Цел, задачи и методология на изследването” са представени целта, основните задачи, предмета и обекта на изследването, както и организацията на изследването и математико-статистическите методи, използвани от автора при обработката на получените от изследването резултати.

В тази глава са представени и специализираните тестове и показатели за физическо развитие и за психомоторна годност с цел определяне динамиката на изследваните параметри в педагогическия експеримент.

В експеримента са участвали 60 млади 12-14 годишни футболисти, включени в активни тренировъчни занимания за начална подготовка по футбол във ФК „Септември” - София, сформирани в две групи: експериментална - 30 деца и контролна - 30 деца, според мен, напълно

достатъчно от гледна точка на обективната доказателственост на получените в изследването резултати.

Ще отбележа, че хипотезата, целта и задачите (6 на брой) са формулирани много добре и отговарят на изискванията.

Изследването е проведено в периода от 2010 до 2012 г. и включва три етапа:

- първи: от 2010-2011 г. - проучване на литературните източници и формулиране на хипотезата, целта и задачите на изследването и методологията на изследването;

- втори: от 2011- 2012 г. - провеждане на спортно-педагогическия експеримент;

- трети: заключителна част на изследването - 2012 г. - математико-статистическа обработка на събрания материал, анализ и онагледяване на резултатите и окончателно оформяне на дисертационния труд.

В зависимост от целта и задачите при обработката на получените в изследването резултати се използвани съвременни научни методи - вариационен анализ, сравнителен t-критерий на Стюдънт, корелационен анализ и факторен анализ.

Глава трета, разработена на 51 страници, е посветена на анализа на резултатите от проведените изследвания, който е композиран в относително самостоятелни раздели (някои от тях с подраздели) в логическа последователност, връзка и обусловеност.

Ще отбележа, че анализът е извършен на много високо професионално равнище, подобаващо онагледен с таблици и разнообразни фигури, облекчаващи възприемането и осмислянето на изложението, което е добър атестат за научния ръководител и докторанта.

Направените в края на труда изводи и препоръки (глава четвърта) произтичат от анализа на резултатите от проведените изследвания.

По мое мнение основните достойнства и приноси на дисертационния труд са:

1. Извършен е задълбочен анализ на литературните източници, на базата на който е разработена постановката на проблема.

2. Използвани са съвременни научни методи за изследване и анализ с висока степен на достоверност на получените резултати.

3. Разработен е нов методико-практически подход за обучение на технико-тактическите действия и движения във футбола, адаптиран към изискванията на съвременния футбол.

4. Разработената Методика за програмирано психомоторно обучение на двигателни навици при 12-14 годишни млади футболисти може да бъде включена в Единната програма за начално обучение и селекция на подрастващи футболисти.

5. Направени са полезни (в теоретичен и приложен аспект) изводи и препоръки за спортно-педагогическата практика във футбола.

Заключение: Въз основа на гореизложеното и отчитайки личностните качества на автора, считам, че дисертационният труд на тема: „Програмирано психомоторно обучение на двигателни навици при млади 12-14 годишни футболисти” е разработен на необходимото научно ниво и е с теоритична и приложна стойност.

С убеденост предлагам на членовете на Научното жури при НСА „В.Левски” - София да удостоят Сармад Ахмед Муса с образователната и научна степен „Доктор” в професионално направление 7.6 Спорт научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура).

С о ф и я
02.11.2012 г.

Рецензент:
/проф. С. Стоянов, доктор/